Tisztelt Kollégák!

Nagy változás előtt állnak a **KÖKÉL feladatmegoldó pontversenyei**. A változással azt szeretnénk elérni, hogy sokkal több, a kémia iránt érdeklődő diák kapcsolódjon be az egész éven át tartó versenysorozatba, hogy kémiatudását pallérozza, versenyekre vagy érettségire készüljön, és persze megmérettesse magát. Vagy csak azért, mert kedvét leli izgalmas kémiafeladatok megoldásában.

Az idei tanévben már három feladatmegoldó pontversenyt hirdetünk meg összesen öt kategóriában.

Az **A jelű feladatokat** azoknak a 9-10. évfolyamos diákoknak készítjük, akiknek még kevesebb tapasztalatuk van a feladatmegoldás terén. Az érdekes, **a mindennapi élethez kapcsolódó, ugyanakkor a lapban eddig megszokottaknál könnyebb feladatok** jó belépőt jelenthetnek a következő szintekre. Az A jelű feladatok pontversenyét két kategóriában (9., ill. 10. évfolyam) készülünk meghirdetni.

A **K (kémia) feladatsor** feladatai szintén a középiskolai tananyagra épülnek, de ezeket már az **Irinyi versenyre, az OKTV-re és az emelt szintű érettségire készülőknek** ajánljuk. Ezt a pontversenyt is két kategóriában (9-10., ill. 11-12. évfolyam) hirdetjük meg.

A **H (haladó) feladatsor** már nem fog szorosan igazodni a tananyaghoz, előfordulhatnak majd komolyabb fejtörést igénylő problémák, és itt a középiskolai kémia jó ismeretén túl szakkönyvek forgatása is szükséges lehet a megoldás során. A hagyományokhoz híven ez a feladatsor a magyar diákok felkészülését is szolgálja a **Nemzetközi Kémiai Diákolimpiára**, ugyanis a pontverseny legjobbjai meghívót kapnak a tavaszi diákolimpiai válogatóra is. Bárki vállalkozhat a feladatok megoldására, végeredményt csak egy kategóriában hirdetünk.

Emellett természetesen továbbra is választhatják majd a diákok a népszerű **„Keresd a kémiát!" feladatsorokat és a fordítási versenyeket** is. **A lapban megjelenő összes feladat a jövőben is szabadon elérhető lesz a honlapon (http://kokel.mke.org.hu) át, és egyik verseny sem igényel nevezési díjat.**

Bízunk abban, hogy a KÖKÉL-pontversenyek megújult rendszere a tehetséggondozás egy új terepe lehet. Azoknak is, akik még csak ismerkednek a kémiával, azoknak is, akik versenyre is készülnek, azoknak is, akik az érettségire való készülés jegyében foglalkoznak az átlagnál többet a tantárggyal, és természetesen a legtehetségesebbeknek, legelkötelezettebbeknek is, akik a középiskolai tananyagot meghaladó feladatok megoldásától sem riadnak vissza. Sőt hisszük, hogy aki végigjárja ezeket a lépcsőfokokat, olyan tudás birtokába jut, amelyet későbbi tanulmányai során busásan kamatoztathat.

Természetesen mindebben az Önök szerepe a legfontosabb. Önök azok, akik képesek lehetnek motiválni diákjaikat arra, hogy szabadidejükben kémiai problémák megoldásával foglalkozzanak, és megmérettessék magukat egy levelező versenyben. Számítunk Önökre és bízunk a munkájukban. Kérjük, ismertessék meg diákjaikkal a megújult KÖKÉL-t, ha tehetik, rendeljék meg, és legfőképpen biztassanak minél több érdeklődőt a részvételre.

A feladatkészítők mindent meg fognak tenni azért, hogy érdekes, gondolkodásra ösztönző feladatokat tűzzenek ki, amelyek kihívást jelentenek a megoldók számára – legyen szó bármilyen nehézségi szintről. De biztosan elő fog majd fordulni, hogy kifogyunk az ötletekből. Éppen ezért számítunk ebben is az Önök segítségére: kérjük, **ha van egy jó feladatuk, küldjék el nekünk, hogy minél szélesebb körből választhassunk a bőséges kínálatba**.

Nagy reményekkel vágunk tehát neki a tanévnek. Az Önök támogatásával szeretnénk úgy alakítani a versenyeinket, hogy sok – és évről évre egyre több – diákot tudjunk azokba bevonni, és egyre inkább részévé váljanak a kémia iránt érdeklődő diákok mindennapi tanulmányainak. De hangsúlyozzuk, a versenyzés, a megmérettetés csak az egyik – és talán kevésbé fontos – cél: elsősorban egy újabb lehetőséget szeretnénk a diákjaik kezébe adni arra, hogy a kémiával többet és mélyebben foglalkozzanak.

2013. szeptember 10.

Magyarfalvi Gábor
a szerkesztőbizottság elnöke

Zagyi Péter
főszerkesztő