Digitálisan vagy tanteremben?

Magócs Éva intézményvezető
Budapest II. Kerületi II. Rákóczi Ferenc Gimnázium

Bemutatkozás

- Kémia-fizika szakos tanár
- Iskolavezetés
- Szakértő, szaktanácsadó
- Intézményfejlesztés









II. Rákóczi Ferenc Gimnázium






Bemutatkozás

- 750 diák+68 pedagógus
- 26 osztály
- 4,5,6,7 évfolyamos képzés, 7 féle párhuzamos tanterv
- Reál program, emelt kémia-biológia képzés
- 15 éve felújított épület, átlag feletti felszereltség
- Kémia előadó, labor, laboráns

Kémiatanítás

- Kísérletek: tanári-tanulói
- Tankönyvek: Mozaik, OFI (B tanterv)
- Új helyi tanterv 2+1óra
- Frontális osztálymunka
- Kiselőadások
- Projektek/félév
- Fenntarthatósági témahét
- 7-8 érettségiző/tanév
- OKTV 5-6 induló/tanév



Találkozásunk a digitális oktatással (2020. 03.16)

- MS Teams
- Google Drive
- Messenger
- Facebook
- Skype
- Redmenta
- Socrative
- Quiezlet
- Geogebra
- Google Earth

- Microsoft Innovatív Iskola
- Telenor Hipersuli
- PEDIG Konferencia 2018 október
- Elektronikus napló 2009
- Folyamatos belső továbbképzések
- OH bázisintézményi programok, jó gyakorlatok

Ami azóta történt…

- MS Teams
  - Tanítás
  - Tantestületi értekezlet
  - Szülői értekezlet
  - Fogadó óra
  - Osztályozó konferencia
  - Tanári csoportok: munkaközösségek, projektcsoportok, digitális munkacsoport, tehetség team
  - Folyamatos tudásmegosztás a pedagógusok között



Megkérdeztük a diákokat májusban



2. Többnyire milyen eszközön dolgozol?

További részletek

tablet	25
asztaligép	103
laptop	354
okostelefon	51



3. Mennyi időt töltesz egy átlagos napon tanulással? (Minden tanulási tevékenységet számíts bele!)

További részletek

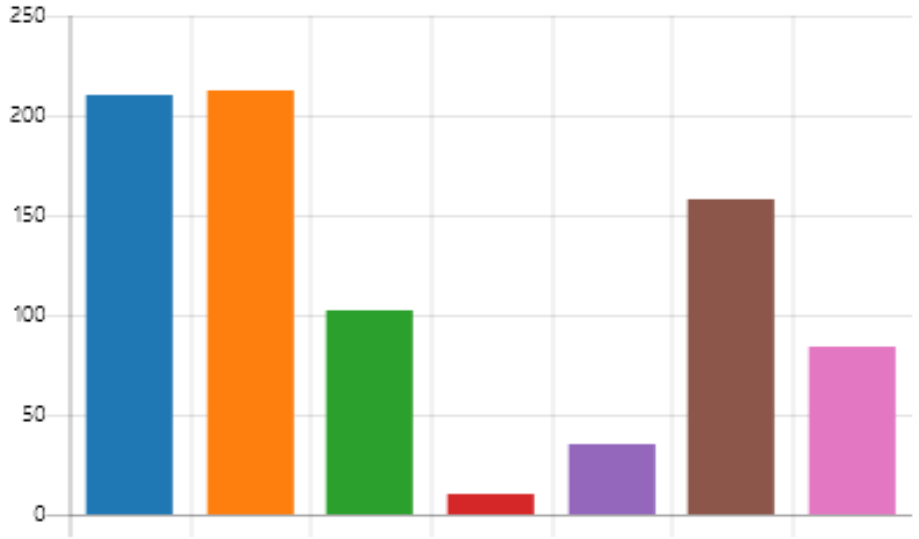
5 óránál kevesebbet	54
5-7 órát	244
7-9 órát	202
9 óránál többet	33



13. Ha voltak technikai problémáid, melyek voltak azok? Több választ is megadhatsz!

További részletek

gyenge az internetkapcsolat	210
többször megszakadt az inter...	212
nincs, vagy gyenge minőségű ...	102
nincs, vagy gyenge minőségű ...	10
gyakran nem jutottam hozzá a...	35
nem volt problémám	158
Egyéb	84



… a mikrofonom

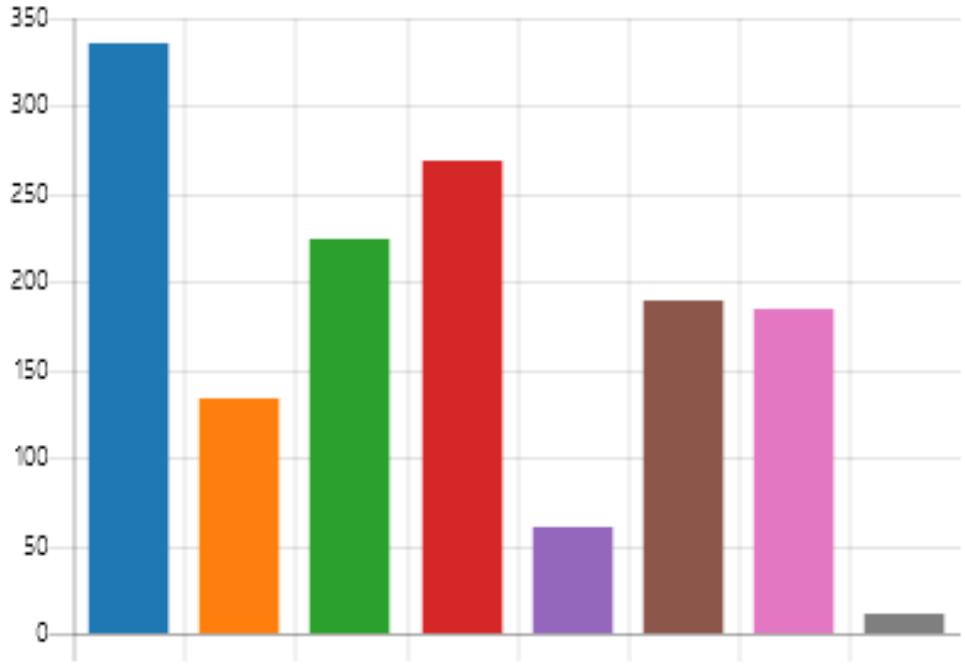
... a fülhallgatóm/hangszóróm

… számítógéphez, mert kellett a család más tagjának

4. Melyik munkaformát kedveled leginkább? Több választ is megadhatsz!

További részletek

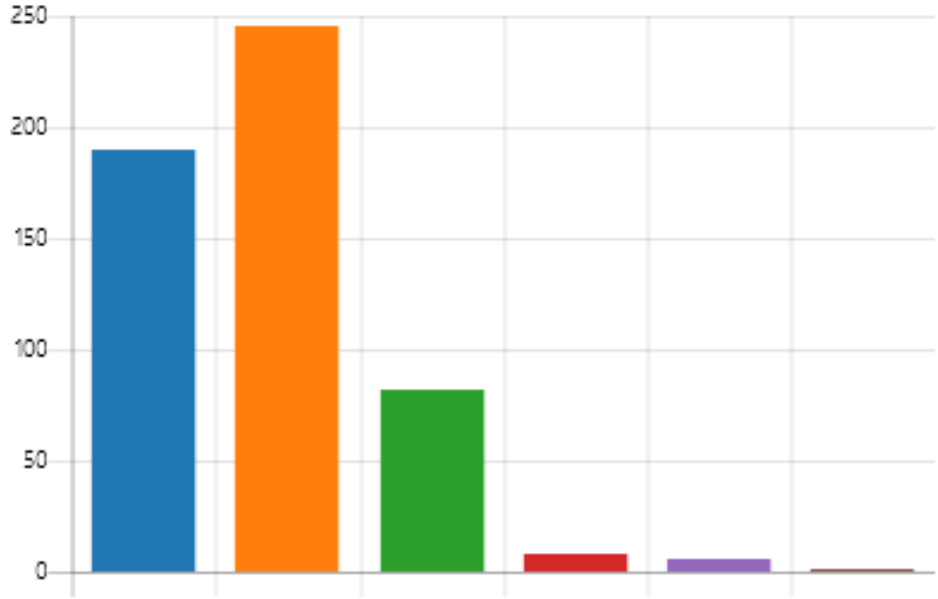
önálló tanulás, előre kapott fel...	335
önálló tanulás, folyamatos tan...	133
értekezlet típusú online óra	225
valós idejű tanári magyarázat ...	269
tanári videó	60
projektfeladat	190
csoportmunka	185
Egyéb	11



10. Általában milyen gyakran kell bemutatnod az órai tevékenységed, akár csak egyetlen feladatot?

További részletek

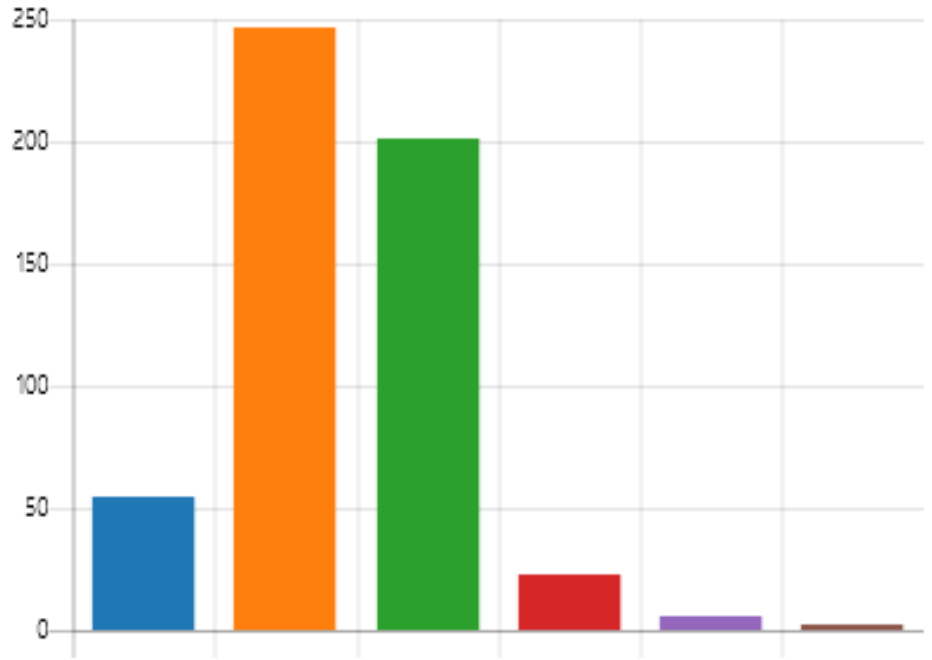
naponta többször	190
naponta	246
hetente	82
kéthetente	8
havonta	6
még nem kellett	1



8. Általában milyen gyakran kapsz visszajelzést a munkádról?

További részletek

naponta többször	54
naponta	247
hetente	201
kéthetente	23
havonta	6
még nem kaptam	2



15. A digitális munkarendben az a legjobb…..

- *nem kell utazni*
- *tovább lehet aludni*
- *saját haladási tempó*
- *önállóságra szoktat*
- *kevesebb a stressz*
- *több a szabadidő*
- *„Hogy mindent meg tudok beszélni a többiekkel anélkül, hogy zavarnám az órát.”*



Hol tartunk most? (2021. 02. 09.)

- MS Teams (Meeting, OneNote, Forms, Assignments, Whiteboard, chat, breakout room)
- Gamifikáció
- NKP okostankönyvek
- Sulinet Digitális Tudásbázis
- Flipsgrid
- Mantimeter
- Learningapps
- Órarend szerinti tanítás
- Online belső továbbképzések
- Tantestületi értekezletek
- Szülői értekezletek
- Fogadó órák
- Microsoft Hungary Gyakorló iskolája

Tapasztalatok

Pozitívumok

- Új módszerek
- A tanulás került a középpontba
- **Tanulás támogatás**
- Több oldalú megközelítés
- Digitális kompetenciák fejlődése
- Teammunka erősödése

Negatívumok, nehézségek

- Számonkérés
- Motiválatlanság
- Elmagányosodás
- A szociális kompetenciák romlása



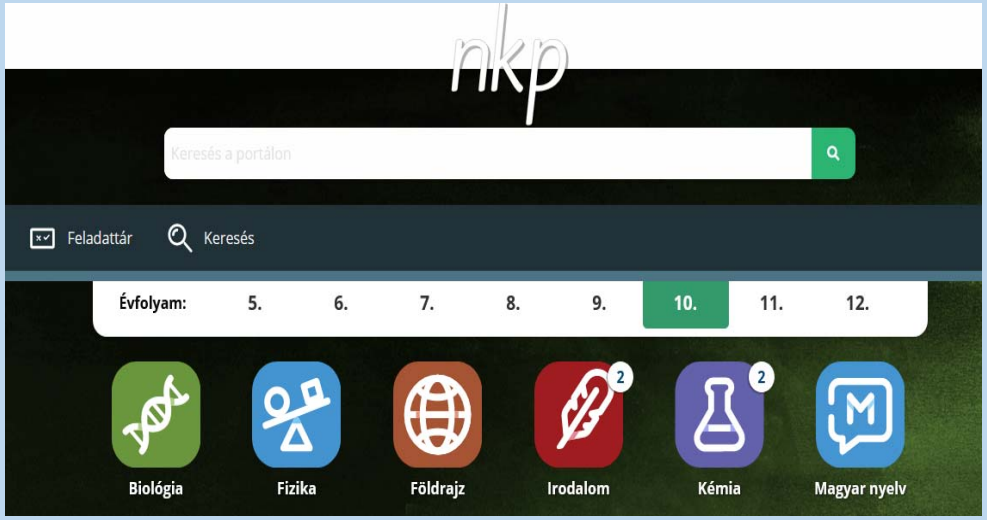
Online kémiatanítás

Gazdagodás

- Veszélyes kísérletek
- Folyamatos gyors visszacsatolás
- Személyre szóló segítség
- NPK okostankönyv
- Whiteboard
- Projektek, kiselőadások
- Több csatornás ismeretátadás

Problémák

- Képletek, reakcióegyenletek
- Számonkérés
- Csendesen megbúvó diákok



Hogyan tovább?

Megtartjuk

A tananyag rendszerezést

A diákmunkák rendszerezését

Az önálló tanulás menedzselését

Az MS Teams használatát

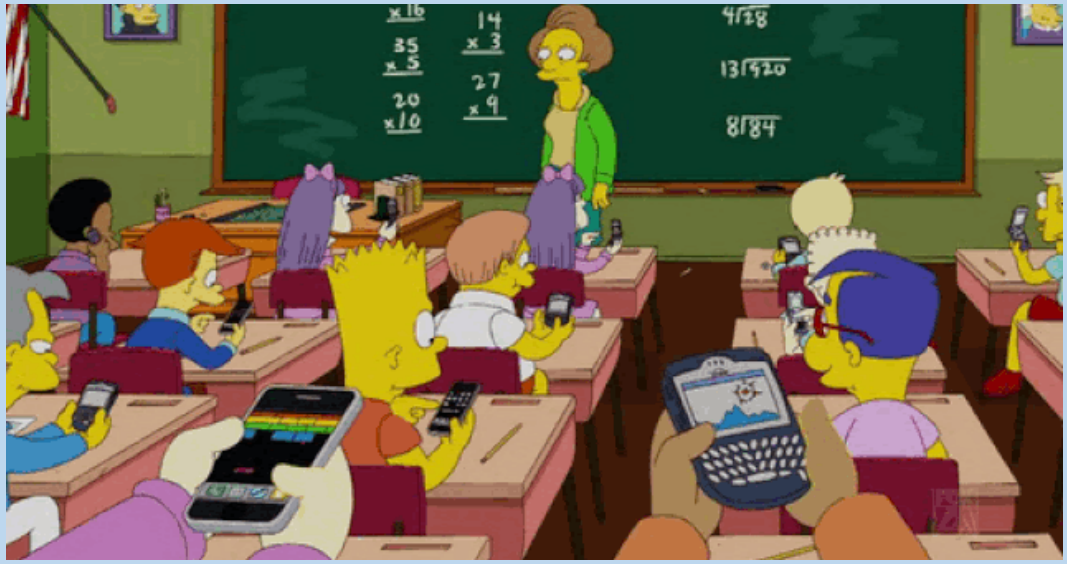
Online számonkérést (diagnosztikus mérés)

A csoportmunkát

A folyamatos online tudásmegosztást

Elfelejtjük

A személytelenséget



Köszönöm szépen megtisztelő figyelmüket.